



**Coalition Nigérienne
des Associations, Syndicats et ONG
de Campagne EPT au Niger
ASO EPT Niger**

BP : 22 37 Rue YN-54/CN1-Yantala Haut Niamey/porte 376
Arrêté N°00840/MISPD/ACR/DGAPJ/DLP du 4 décembre 2017
Contacts : 20 73 55 65/96 28 90 24/96 89 27 38

Bilan annuel, exercice 2019.

I. Introduction :

La coalition Aso-EPT Niger s'est incontestablement établie comme une organisation de développement et de promotion de droits humains à travers les actions importantes qu'elle réalise depuis plusieurs années en matière de l'amélioration des services sociaux de base dont l'éducation.

En effet, au cours de l'année 2019, d'importantes réalisations ont été faites par la coalition grâce aux projets et programmes (10 au total) qu'elle conduit sur l'étendue du territoire national avec l'appui de ses multiples partenaires. Au 31 décembre 2019, la coalition compte ainsi 7 partenaires qui appuient financièrement la réalisation des actions sur le terrain contre (?) en 2018, il s'agit :

- Du PME à travers le Fonds de la Société Civile pour l'Education (FSCE)/
- De OXFAM à travers le projet IBIS et YEG,
- Plan International Niger à travers le programme quinquennal et le projet Wondiyey Ma Zaada,
- De Save The Children à travers les projets NORD et DEVCO
- De Counterpart international à travers le Programme d'appui à la Gouvernance Participative et Réceptive au Niger (PRG-PA), arrondissement communaux Niamey I et II phase II
- De l'Humanité Inclusion avec le projet
- D'Aide et Action dans le cadre du projet passerelles éducative

Le présent rapport se focalisera sur la gouvernance, la gestion administrative de la coalition et sur les actions importantes menées au cours de l'année 2019.

II. la gouvernance et gestion administrative de la coalition :

2.1. Tenue des instances

A ce niveau, il est à déploré le manque de régularité de nos réunions aussi bien au niveau conseil d'Administration (deux réunions tenues sur quatre) que du Comité Exécutif qui doit se réunir statutairement chaque mois.

Pour remédier à cela, un calendrier de réunions sera élaboré et respecté sauf cas de force majeure.

2.2. Gestion du personnel

Au vu de la diversification des projets et programme qui accroît la charge du travail, le personnel de la coalition a connu une augmentation significative. Passant de 11 agents en 2018 à 19 en fin décembre 2019, soit une augmentation de 8 agents. Les 19 agents sur les 19 sont à temps plein. Le personnel est composé comme suit :

- 1 coordonnateur national,
- 3 chefs de projets
- 1 assistant coordonnateur
- 2 comptables
- 8 facilitateurs terrains dont 2 à Dosso et 6 à Tillabéry

- 1 secrétaire
- 1 gardien
- 2 agents temporaires

NB :

- L'ensemble du personnel est inscrit à la caisse et déclaré au niveau de l'ANPE

2.3. Partenariat

La coalition a su maintenir sa collaboration avec ses partenaires institutionnels habituels à savoir les ministères en charge de l'éducation et leurs démembrements, les institutions de l'Etat comme la primature, l'Assemblée nationale etc.

La coalition est également active dans les espaces d'échanges nationaux et internationaux. Au niveau national on peut retenir : - GLPE, - le comité de révision de la LOSEN, - les revues PTF gouvernements et OSC, - le Cadre de Concertation etc. Au niveau International, la coalition garde son appartenance à la Campagne Mondiale pour l'Education, à ANCEFA et prend part à certains cadres d'échange comme la réunion du CCONG, les AGs et réunions du Conseils d'administration etc.

Sur le plan opérationnel la coalition a maintenu et diversifié ses partenaires techniques et financiers qui sont 7 à date. Le tableau suivant donne un aperçu sur les partenariats et leurs natures.

partenaire	Type de partenariat	Observations
Partenaires institutionnels		
Les ministères en charges de l'éducation au Niger	Stratégique	
Assemblée nationale	Stratégique	
Primature	Stratégique	
Coalition et réseautage		
CME	Stratégique	
ANCEFA	Stratégique	
CCONG	Stratégique	
Cadre de Concertation	Stratégique	Nous constatons du disfonctionnement et une attitude qui tend à réduire l'influence de Aso-EPT
Partenaires techniques et financiers		
PME	Financier et technique	
OXFAM IBIS	Financier et technique	
Save the Children	Financier et technique	
Plan international Niger	Financier et technique	
Counterpart international	Financier et technique	
l'Humanité Inclusion	Financier et technique	
Aide et Action	Financier et technique	

III. Exécution physique des activités en 2019,

Programme/ Projet	PTF	Activités clés réalisées	Observations
Fonds de la Société Civile pour l'Education (FSCE- III)	PME	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'une étude/recherche sur les coûts et contribution des collectivités au financement de l'éducation, - Renforcement des capacités des Fédérations communales de Tillabéry sur la gestion de l'école en situation d'urgence - formation des encadreur de l'ENI de Niamey sur l'éducation inclusive et la protection de l'enfant - organisation des manifestations de la semaine mondiale d'action et de l'éducation(SMAE) - participation au forum politique de ANCEFA à Dakar - Participation au sommet de l'UA à Niamey à travers le Salon de l'Education - Tenue de 2 rencontres du CA - Participation à la rencontre du CCONG en Tunisie 	Le projet est a pris fin en décembre 2019. Une nouvelle initiative ASA ou Education à Haute Voix est mise sur pied, ASO a déjà soumis sa proposition technique et financière
Programme Quinquennal Woyborey Ma Farhan	Plan International	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place du code de conduite et suivi de son application par les acteurs (enseignants, élèves et parents), - Formation membres du Cadre sur le plaidoyer lobbying, sur la mobilisation des ressources et le suivi, sur les droits de l'enfant (4 sessions avec 40 participants par atelier), - Renouvellement des gouvernements scolaires (50 GS) et renforcement de leurs capacités ainsi que les CGDES et les enseignants pour l'accompagnement continu, - Formation des acteurs sur la prise en charge des personnes handicapées (PEC) notamment les enfants handicapés (80 personnes), - Réparation de 140 tables bancs et mise à disposition de 350 exemplaires du manuel rénové à l'intention des enseignants - Formation des enseignants sur la discipline positive (avec la DFIC) 	Les activités couvrent 13 communes et 50 écoles des régions de Dosso et de Tillabéry. Il se poursuivra jusqu'en 2021.

		<ul style="list-style-type: none"> - Communication pour la mobilisation sociale en faveur de la scolarisation des filles à travers 4 radios communautaires - Mission de Plaidoyer et lobbying à l'endroit des garants de droit (chefs des villages, responsables communaux, leaders religieux - Suivi terrain des activités du programmes - Plaidoyer/lobbying au niveau des communes pour la prise en compte les FARN et le financement des CFM - Participation aux réunions trimestrielles du comité de pilotage du projet et de la réunion annuelle bilan, - Productions et soumission des rapports d'activités, rapports semestriels et annuels 	
Projet genre et éducation Wondiyey Ma Zaada	Plan International	<ul style="list-style-type: none"> - Mission d'information et de prise de contact avec les acteurs clés du projet - formation des gouvernements scolaires sur l'égalité de genre, la prévention/ lutte contre les VBGMS et appui à l'élaboration de plans d'action - Mise à jour des modules pour la formation des enseignants sur l'égalité de genre, les droits et protection de l'enfant, - Formation des membres des CGDES/COGES, AME, APE sur l'égalité de genre, les droits et la protection de l'enfant, les VBGs, - Création dans les collèges d'un dispositif de « boîtes à joies et tristesses », - Formation des enseignants sur l'égalité de genre, les droits et la protection de l'enfant et les VBGMS 	Le projet est mis en œuvre dans la région de Tillabéry au niveau de 2 communes dans 26 écoles dont 12 primaires et 14 secondaires
Projet Agir pour le financement public et la qualité de l'éducation et de la formation professionnelle au Niger		<ul style="list-style-type: none"> - suivi de la mise en œuvre des plans d'action des Gouvernements scolaires - analyse des rapports des Inspections des 8 communes sur le suivi de proximité des écoles partenaires, - suivi des activités de sensibilisations des groupements féminins sur la fréquentation et le maintien des enfants à l'école et le tutorat des filles au CFM, - Participation à la réunion du comité de pilotage du projet IBIS 	Le projet est mis en œuvre dans les régions de Tahoua et Maradi à traves 8 communes et 40 communautés/écoles. Ce projet se poursuit jusqu'en 2021.

	Oxfam Ibis	<ul style="list-style-type: none"> - Appui à l'élaboration et à l'exécution des plans d'activités des GS 2018 - Formation des structures de gestion des écoles (48 CGDES, 40GS, 40 AME, 40 APE) sur leurs rôles et responsabilités - Formation des structures de gestion des établissements scolaires sur les droits de l'enfant à la participation et la discipline positive - Initiation d'un programme d'alphabétisation pour les membres des structures de gestion des écoles (COGES, AME, APE) - Création des espaces de dialogue (intergénérationnels) autour de la citoyenneté active aux niveaux communautaire et communale (avec les GS, COGES, organisations de jeunes et de femme) - Appui aux activités des conseillers pédagogiques de suivi-accompagnement rapproché des enseignants 2019 - Appui et suivi des activités des groupements féminins dans 8 communes - Formation des structures de gestion des écoles (48 CGDES, 40GS, 40 AME, 40 APE) sur le code de conduite en milieu scolaire - Formation des gouvernements scolaires (5 membres par GS) sur leurs rôles et la mise en œuvre des activités des plans d'actions - Création des espaces de dialogue des jeunes autour de la citoyenneté active au niveau des 8 CFM - Formation des Inspecteurs, conseillers pédagogiques, agents DREP et élus locaux et d'autres acteurs communaux sur la planification et le suivi -évaluation des budgets communaux de l'éducation - Réalisation d'une étude sur la contribution des communes cibles du projet au financement de l'éducation, 	
Projets REASEQ et NORAD.2		<ul style="list-style-type: none"> - Collecte des données ILET (phase 1 - Collecte des données sur le literacy Boost, - Participation à la Revue 2018 et Programmation 2019 du projet éducation, - Participation à la formation du staff SCI et partenaires sur la thématique CRG sur le projet NORAD 	Les projets sont mis en œuvre à Zinder et Diffa et se poursuivent en 2020

	Save the Children International (SCI)	<ul style="list-style-type: none"> - Conduite de la formation sur « la politique inclusive et l'engagement au bien être holistique des élèves », - Participation à l'atelier régional avec les FCC sur le financement de l'éducation par les ressources locales - Participative à la mission relative au Feedback sur la collecte des données ILET Baseline, - Participation à l'atelier de capitalisation du projet « Investir dans l'enfance », - Animation de la formation en plaidoyer – Genre – prise de parole et SVBG, au profit des structures d'appui à l'école - Formation des membres des EMC des dix- huit (18) communes d'intervention du projet REASEQ sur le CAC, - Elaboration du Plan d'Action Amélioré (PAA) de l'école - Lancement SMAE 2019 sur le thème : «Faire du droit à une éducation publique gratuite, inclusive, équitable et de qualité pour tous, une réalité », avec comme slogans : « Mon éducation, mon droit » ; « Notre éducation, notre droit », - Formation des CGDES des écoles REASEQ sur le CAC - Formation des groupes noyaux (CGDES) sur le thème « les droits de l'enfant et la protection », - Atelier d'internalisation NORAD.2, - Formation aux staffs éducation et partenaires sur le standard minimum de la protection de l'enfant et la sphère, - Formation des Elus locaux et des Responsables des Services Techniques de l'Education Primaire sur le CAC, - Mission de partage et d'internalisation du cahier de charges des EMC, - Appui à la conception du plan de renforcement des capacités prenant en compte la question du handicap, au profit des Organisation de la Société Civile (OSC) partenaires du projet NORAD. - Participation à l'atelier d'appui aux services de protection et les mécanismes de responsabilisation sociale à soulever la voix des enfants de la région de Zinder, 	
--	---------------------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Atelier de formation des membres des cadres de concertation des neuf (9) communes du département de Kantché sur le thème « la planification et l'élaboration du plan d'action », - Mission de mise en place des affiches dans 80 écoles NORAD.2, - Conduite de la caravane de sensibilisation sur la scolarisation de la jeune fille couplée à la mission - Participation à la caravane d'information et de sensibilisation sur l'approche ILET phase II (Améliorer l'environnement d'apprentissage ensemble), - Mission de mise en place des documents au niveau des écoles NORAD.2 - Mission de mise en place des affiches dans 60 écoles NORAD.2, 	
Projet de Renforcement de capacités en matière de plaidoyer pour des actions citoyennes en faveur des services sociaux de bases accessibles et de qualité pour tous.	Counterpart international	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogue au niveau régional pour institutionnaliser les DMA - table ronde sur la carte scolaire - atelier de partage sur la politique de l'éducation non formelle - Revue des DMA antérieurs et dialogue préalable aux DMA - Groupe de travail national sur la réforme de la politique - DMA sur la prestation de services au niveau communal - DMA sur la prestation de services au niveau régional - Atelier de création d'un réseau d'agents de changement au niveau régional 	Il se poursuit jusqu'en fin 2020
Le Projet Éducation Inclusive au Sahel,	l'Humanité Inclusion	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation d'une conférence publique à Maradi à l'occasion de la SMA 2019, - l'organisation du salon de l'Education, SIEFOR+ Service Sociaux de base Spécial en parallèles au sommet de l'Union Africaine Niger 2019. - formation des acteurs clés et groupes nationaux de travail PSEF sur l'inclusion scolaire et le handicap - participation à la formation des membres du consortium sur la CDPH à Niamey 	Le projet est une initiative transnationale qui regroupe le Burkina Faso le Mali et le Niger. les organisations de mise en œuvre sont la FOAPH, et ANCEFA qui est représentée au niveau pays par les coalitions nationales.

		- participation à un atelier de renforcement des capacités des acteurs du projet à Lomé	Il se poursuit jusqu'en fin 2021.
Projet passerelles éducatives – PASS-EDUC	Aide et Action Aide et Action	<ul style="list-style-type: none"> - Plaidoyer pour la prise en compte des données statistiques des formes d'éducation alternatives dans les statistiques nationales (SIGE) et le financement de ces formes alternatives d'éducation à travers le fonds commun de l'éducation : <ul style="list-style-type: none"> a. Réalisation d'un état de lieu sur le financement de l'AENF et de la prise en compte des données statistiques de l'AENF dans les statistiques officielles, b. Organisation d'un atelier de partage des résultats de l'étude avec les acteurs clés, c. Participation aux rencontres bilans sur la mise en œuvre du projet 	ASO-EPT n'a que le volet plaidoyer du projet qui prendra fin en décembre 2020

IV. Exécution financière ASO/EPT 2019

Projets et PARTENAIRES	Situation financière				
	BUDGET 2019	VIREMENT RECU	EXECUTE	ECART	% de réalisation
Fonds de la société civile pour l'éducation (CSEF) PME	42 185 067	31 493 890	31 493 890,0	-	100,0
Projet passerelle éducative - AIDE ACTION	1 598 200	1 598 200	-	1 598 200	0%
Projet NORAD – Save Thé Children	40 468 282	40 468 282	40 419 672	48 610	99,9
Projet Éducation Inclusive au Sahel/NORAD - Humanité Inclusion	1 664 000	1 664 000	1 624 000,0	40 000	97,6
Projet DEVCO/REASEQ – Save The Children	43 981 351	40 714 144	37 597 509	3 116 635	92,4
Projet de Renforcement de capacités des acteurs - COUNTERPART	28 169 687	28 169 687	19 558 337	8 611 350	69,4
Programme quinquennal WOYBOREY MA FARHA – Plan International	64 574 613	64 574 613	54 653 480	9 921 133	84,6
Projet WONDIYAY MA ZADAA – Plan International	39 237 592	39 237 592	35 031 945	4 205 647	89,3
Projet Agir pour le financement public et la qualité de l'éducation et de la formation professionnelle au Niger – OXFAM IBIS	172 813 184	172 813 184	173 472 255	(- 659 071)	100,4
TOTAL	434 691 975	420 733 591	393 851 088	26 882 503	93,6%

Perspective pour l'année 2020

Tous les projets cités ci-haut se poursuivront en 2020. En dehors du FSCE qui est en train de devenir ASA dont le proposal est en cours de traitement.

I. Quelques défis actuels.

Les défis majeurs auxquels fait face la coalition sont entre autres :

- implémentation de la coalition au niveau de toutes les contrées du pays, (Départements et communes),
- la fidélisation des partenaires et l'accroissement de la mobilisation des ressources,
- le maintien du leadership de structure de la société civile active en éducation au Niger,
- la gestion de la croissance et de leadership aussi bien en interne qu'en externe
- l'amélioration de la gouvernance à travers la mise à disposition de certaines politiques (genre, fraude) et de la révision du Plan stratégique de la coalition